муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад №27 «Росинка»

городского округа Ступино Московской области

Педагогический проект

**по физической культуре Тема: «Первые шаги ГТО»**



Выполнили: Инструктор по физической культуре:

Прокудина А.М.

Воспитатель: Суздальцева И.В.

## Ступино

1. АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

В настоящее время особую актуальность имеет проблема состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. За последние десятилетия состояние здоровья дошкольников резко ухудшилось. Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения является важной задачей правительства РФ. 24 марта 2014 года подписан Указ Президента Российской Федерации «О Всероссийском физкультурно - спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)». Разработано положение «О всероссийском физкультурно- оздоровительном комплексе «ГТО», утвержденное постановлением правительства РФ № 540 от 11.06.2014 г. Воспитывать детей с дошкольного возраста здоровому образу жизни — первоочередная задача детского сада. Социальной проблемой на сегодняшний день является недостаточная осведомленность родителей о важности физического воспитания. Низкая спортивная активность, малоподвижный образ жизни детей и их семей, отсутствие понимания культуры спорта, сниженная активность, несбалансированное питание, несоблюдение режима дня, отсутствие полезных привычек. Необходимо внедрять новые подходы, доверительные партнерские отношения сотрудников ДОУ с родителями. В связи с этим проект «Первые шаги ГТО» будет направлен на обеспечение эффективной работы физкультурно-спортивной организационной модели детского сада и воспитание здорового, физически развитого поколения дошкольников и их родителей.

***Проблема*** в нашем дошкольном учреждении состоит в том, что у большинства детей старшего дошкольного возраста нет особой заинтересованности в участии в спортивных соревнованиях, подвижных играх; единицы детей посещают спортивные секции. Таким образом, актуальность выбранной темы проекта обусловлена необходимостью более широкого внедрения в комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий старших дошкольников.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

# Цель педагогического проекта:

Приобщение детей, родителей, педагогов к спорту, здоровому активному образу жизни через подготовку к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

# Задачи проекта:

* Познакомить детей, родителей и педагогов с физкультурно- спортивным комплексом «Готов к труду и обороне».
* Совершенствовать физические способности в совместной двигательной деятельности детей.
* Повысить уровень физической подготовленности, укрепления здоровья.
* Развивать интерес к занятиям физической культурой и спортом у воспитанников, их родителей и сотрудников ДОУ.
* Создать развивающую предметно-пространственную среду в спортивном зале, на спортивной площадке и прогулочных верандах для физкультурно-спортивной деятельности.
* Создать условия для объединения детей, педагогов и родителей с целью повышения положительной мотивации к спортивному стилю жизни.

3. УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

* 1. *Инструктор по физической культуре.* Организатор проекта.
  2. *Дети старшего дошкольного возраста*: группа в количестве 25 человек. Для участия в педагогическом проекте выбрана именно эта возрастная группа детей, т.к. процессы формирования двигательной деятельности у ребенка особенно актуальны в старшем дошкольном возрасте. Этот период характеризуется активной познавательной деятельностью, интенсивным развитием интеллектуальной, эмоционально - чувственной сфер, становлением самосознания. В период старшего дошкольного возраста появляются необходимые новообразования физического и психического порядка.
  3. *Воспитатели подготовительной группы.* Организаторы проекта. Огромную роль в становлении личности и физическом развитии подрастающего ребенка играет воспитатель, общение и взаимодействие с которым занимает значительную часть жизни дошкольника и значение которого трудно переоценить. Роль воспитателей в проекте – закреплять умения и навыки детей, полученные на физкультурных занятиях; оказывать помощь в проведении различных физкультурно-оздоровительных мероприятий; проводить работу с родителями по данной проблематике.
  4. *Родители* детей старшего дошкольного возраста в количестве 25 человек В законе «Об образовании» прописано, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте. Именно поэтому необходимо задействовать родителей в реализации данного педагогического проекта: выявить уровень компетентности по проблеме укрепления здоровья дошкольников; приобщить их к совместной активной двигательной деятельности с детьми; привлечь к сдаче норм ГТО.
  5. *Медицинский работник.* Его роль в проекте заключается в контроле над состоянием здоровья детей.

4. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Основными механизмами для достижения цели проекта и объединяющими педагогов, детей и родителей, являются формы совместной деятельности.

**Традиционные формы**

## ИНФОРМАЦИОННО - НАГЛЯДНЫЕ

* + - Наглядные материалы на стендах;
    - Папки – передвижки;
    - Рекомендации

## КОЛЛЕКТИВНЫЕ

* + - Родительские собрания;
    - Тематические консультации

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ

* + - Беседы;
    - Консультации;

**Нетрадиционные формы**

## ПРОСВЕТИТЕЛЬСКО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ

Совместная спортивная деятельность

(непосредственная образовательная деятельность, физкультурные досуги, праздники).

## ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЕ

* Анкетирование;
* «Горячая линия инструктора по физической культуре»

## НАГЛЯДНО – ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

* Дни открытых дверей;
* Мастер – класс;
* Дни здоровья

Построение педагогического проекта предполагает преимущественное использование наглядно – практических игровых методов и приёмов, способов организации совместной деятельности детей и родителей. Совместные физкультурные досуги, развлечения, праздники являются самой эффективной формой работы с родителями по формированию культуры здоровья дошкольника и его мотивации на здоровый образ жизни. Целью является ориентация семьи на воспитание здорового ребёнка, гармонизация детско-родительских отношений и повышение компетенции родителей в области спорта, развития и воспитания детей.

**Задачи совместных мероприятий:**

1. Содействовать формированию теоретических знаний и практических умений у родителей в сдаче норм ГТО.
2. Соблюдать единые требования дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, оздоровления, распорядка дня, двигательной активности, гигиенических процедур, формирования культурно- гигиенических навыков, развития движений детей.
3. Совершенствование двигательных навыков и умений в детско- родительской паре.
4. Развитие у дошкольников физических качеств и формирование психических процессов, творческой и познавательной активности, инициативы.

## Отличительные особенности совместных мероприятий заключаются в следующем:

* + Большую часть времени ребенок выполняет задания вместе с родителями, при этом взрослый выступает в роли партнёра, помощника.
  + Родители имеют возможность наблюдать за своими детьми в коллективе сверстников. Когда родители демонстрируют своё умение – это дарит детям огромную радость и положительные эмоции от взаимного общения, создаётся хороший эмоциональный настрой, что немаловажно и для психического здоровья ребёнка.
  + В конце любого совместного мероприятия родителям будут выдаваться памятки, буклеты, рекомендации для закрепления полученной информации.

При организации совместных досугов, Дней Здоровья, создаются условия для реализации природной двигательной активности детей, потребность в самоутверждении. Предоставляется возможность развиваться как детям, так и родителям, обогащать двигательный опыт, формировать приёмы здорового образа жизни.

5. РАБОЧИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Работа с детьми**  (ответственный) | **Работа с родителями**  (ответственный) | **Работа с педагогами**  (ответственный) | **Организация развивающей среды и работа по**  **самообразованию** |
| Октябрь | Прочтение книги С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» *(воспитатель)* | Анкетирование  «Роль физкультуры и спорта в жизни семьи»  *(инструктор по физкультуре)* | 1. Изучить психолого - педагогическую, методическую литературу, опыт работы инструкторов по физической культуре через интернет- ресурсы, статьи, публикации, приказы. 2. Подготовить конспекты занятий, праздников, развлечений. 3. Подобрать методический материал (пословицы, поговорки, рассказы, загадки о здоровье). 4. Составить перспективный план мероприятий по работе с детьми, педагогами и родителями. 5. Изучить виды испытаний (тесты) и нормативы Всероссийского физкультурно – спортивного   комплекса «Готов к труду и обороне» |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | (ГТО) |  |
| Ноябрь | **Тематическое занятие**  «История ГТО» презентация. *(инструктор по физкультуре)*  **Спортивные мероприятия**  в средних  «Волшебный калейдоскоп» и старших группах  «Папа, мама и я – спортивная семья» *(инструктор по физкультуре)* | **Консультация**  «Как провести выходной день с детьми».  *(инструктор по физкультуре)*  Участие в спортивных мероприятиях | **Беседа:**  **«** О пользе физических упражнений для здоровья».  Подобрать иллюстрации о спорте; пословицы, загадки, стихи о здоровье.  *(воспитатель)*  **Конкурс семейных газет**  «Как наша семья дружит с физкультурой» *(воспитатель)* | 1. Разработать тематическое занятия:   «История ГТО»   1. Подготовить материал для консультации родителям. 2. Подобрать иллюстрации о спорте; пословицы, загадки, стихи о здоровье. 3. Подобрать интересные эстафеты к   соревнованиям. |
| Декабрь | **Опрос детей**  «Что такое ГТО» *(инструктор по физкультуре)*  **Беседа:** «Что я знаю о себе»  *(воспитатель)* | **Консультация**  «Для чего нужно ГТО в дошкольном возрасте?» *(воспитатель)* | **Посещение медицинского кабинета**  «Почему не все дошкольники могут сдать ГТО?» (медработник) | 1. Разработать конспект – викторину для детей. 2. Подготовить беседу о здоровье и спорте.   2. Подготовить материал  для информационного буклета. |
| Январь | **Тематическое занятие**  «Символика Олимпийских игр»  *(воспитатель)*  **Спортивный праздник**  «Зимняя Олимпиада» | **Наглядная информация**  «Как стать спортивной семьей» | **Педагогический тренинг**  «Укрепляем здоровье детей»  *(инструктор по физкультуре)* | 1. Подготовить наглядный материал.  2. Разработать конспект развлечения  «Зимняя Олимпиада» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *(инструктор по*  *физкультуре)* |  |  |  |
| Февраль | **Спортивное развлечение**  «Папа и я – спортивная семья!»  23 февраля *(инструктор по физкультуре)* | Участие в спортивном празднике  **Консультация**  «Зачем заниматься утренней гимнастикой и физкультурой?» *(воспитатель)* | Помощь в изготовлении эмблем, оформление к празднику.  **Фотовыставка**  «Папа и я – спортивная семья!»  *(воспитатель)* | 1. Разработать конспект развлечения к 23 февраля. 2. Подобрать атрибуты и спортивный инвентарь к развлечениям. 3. Подобрать консультацию. |
| Март | **Тематическое занятие**  «Спорт» *(инструктор по физкультуре)* | **Наглядная информация**  «Как воспитать малыша здоровым. *(воспитатель)* | **Мастер - класс для педагогов**  «Как сдают нормы ГТО дети 6-8 лет»  *(инструктор по физкультуре)* | 1. Разработать тематическое занятия «Спорт» 2. Подготовить материал наглядной информации для родителей. |
| Апрель | **Сдача норм ГТО** | **Буклет для родителей**  «Готов к труду и обороне»  *(инструктор по физкультуре)* | **Конкурс фотоколлажей**  «Наши спортивные групповые достижения» *(воспитатель)* | **Подготовить видеоролик**  **«Наш путь к ГТО»** |

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

* + положительная динамика развития физических качеств, наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения.
  + улучшение качества работы по физическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста.
  + повышение уровня компетентности педагогов в вопросах внедрения ГТО в дошкольных учреждениях.
  + повышение компетентности родителей в вопросах внедрения ГТО в дошкольные организации.
  + созданы условия для формирования привычки к здоровому образу жизни детей, педагогов, родителей, а именно: пополнен фонд методических, наглядно-иллюстративных материалов.
  + разработан буклет «ГТО – это возрождение массового и детского спорта» и реализован проект.



**9. Дальнейшее развитие проекта**

Данный педагогический проект *«Первые шаги ГТО»* в полной мере может быть применён и в других возрастных группах детского сада. Для этого необходимо разработать методическую базу по данной тематике для детей младшего дошкольного возраста, приобрести нужный инвентарь для сдачи нормативов.

**Литература**

1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО - Указы президента. Немного из истории создания и внедрения

ГТО. Нормы ГТО

1. Лихачева Т.С. Первая ступень ГТО.
2. Марескина Г.А Методика подготовки младших школьников к выполнению норм комплекса ГТО.
3. Реализация образовательной области «Здоровье» в рамках ФГОС дошкольного образования
4. Тутов В.Н Возвращение норм ГТО как способ оздоровления нации
5. 7. СанПиН 2.4.1.3049-13;